

**ORIENTAÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO NAS RODAS DE CONVERSA**

**RODA DE CONVERSA 01 - EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS.**

**EMENTA:** Educação Popular enquanto prática de liberdade forjada na relação dialógica entre educador/a e educando/as enquanto protagonistas da história, no processo de construção e reconstrução de conhecimento que estabeleças relações de convivência humana e ecológica, pautada na equidade sócio, ambiental, cultural, política, econômica, alimentar, bem como, na democratização do acesso: ao saberes (popular e cientifico); aos sabores (do alimento as diversidades culturais); ao mundo do mundo do trabalho; a terra (Reforma Agrária Popular); as águas; e, em fim aos direitos básicos para se garantir o bem viver individual, comunitário, societário e ecológico, motivados/as pelos desafios das concepções pedagógicas Freirianas, que tem por finalidade abrir novos horizontes de se Educar para a Liberdade, “por um terra sem males”.

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

1. O que é Educação Popular: Carlos Rodrigues Brandão - <https://apartilhadavida.com.br/wp-content/uploads/2017/03/o_que_ed_popular.pdf>

**Destacando o texto: O TRABALHO DE LIBERTAÇÃO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO POPULAR**

2. acervo.paulofreire.org - <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4541406/mod_resource/content/0/BRANDAO.pdf>

3. O que é Educação Popular: Carlos Rodrigues Brandão -https://aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/183720/mod\_resource/content/1/O%20que%20%C3%A9%20educa%C3%A7%C3%A3o%20popular.pdf

4. A INSPIRAÇÃO DE PAULO FREIRE PARA A PEDAGOGIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – PEADS: DO LIVRO EDUCAÇÃO E ATUALIDADE BRASILEIRA (Terceira Edição. 2003) Cortez Editora – [file:///C:/Ano%202021/Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Campo/FAEJA/Pr%C3%A9%20Col%C3%B3quio/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Popular/Inspira%C3%A7%C3%A3o%20de%20Paulo%20Freire%20-%20vers%C3%A3o%20com%20logomarca%20e%20editora.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C55819%5CDocuments%5CEduca%C3%83%C2%A7%C3%83%C2%A3o%20do%20Campo%5CFAEJA%5CPr%C3%83%C2%A9%20Col%C3%83%C2%B3quio%5CEduca%C3%83%C2%A7%C3%83%C2%A3o%20Popular%5CInspira%C3%83%C2%A7%C3%83%C2%A3o%20de%20Paulo%20Freire%20-%20vers%C3%83%C2%A3o%20com%20logomarca%20e%20editora.pdf)

5. Carta de Paulo Freire aos Professores - <http://www.scielo.br/pdf/ea/v15n42/v15n42a13.pdf>

## 6. Educação libertadora na linha de Paulo Freire - <https://conteudojuridico.com.br/consulta/Artigos/24269/educacao-libertadora-na-linha-de-paulo-freire>

***7. A Educação deve Ser Libertadora -*** [file:///C:/Ano%202021/Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Campo/FAEJA/Pr%C3%A9%20Col%C3%B3quio/JST-Paulo-freire-n%20169%20Jun%201997%20(Pagina15).pdf](file:///C%3A%5CUsers%5C55819%5CDocuments%5CEduca%C3%83%C2%A7%C3%83%C2%A3o%20do%20Campo%5CFAEJA%5CPr%C3%83%C2%A9%20Col%C3%83%C2%B3quio%5CJST-Paulo-freire-n%20169%20Jun%201997%20%28Pagina15%29.pdf)

**RODA DE CONVERSA 02 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SÉCULO XXI**

**EMENTA**: Diálogo-conversa dos aspectos contemporâneos acerca da EJA, considerando o tempo presente, e as questões que as transformações sociais suscitam no campo da educação em geral, e na Educação de Jovens e Adultos, em particular, marcada por sujeitos com trajetórias humanas bastante específicas – mulheres, homens trabalhadores-estudantes -, e outros em todas as situações e condições. Como essas pessoas têm enfrentado a permanência escolar nesse tempo de pandemia? Que memórias estão sendo construídas? Defendemos que na atual conjuntura, é o tempo das perguntas, da problematização, tendo em vista a mutabilidade dos fenômenos, e levando em conta ainda o que nos diz Gaarder (2007) de que “só uma pergunta pode apontar o caminho para a frente”.

**LIVRO PARA LEITURA E DISCUSSÃO**: FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antônio. **Por uma pedagogia da pergunta**. São Paulo: Paz e Terra, 1985. Link: https://drive.google.com/file/d/0B7\_MSWiUuyrYNjExMjE2MWItZTUyZS00NDViLWI0ZTYt NzhjNmEwY2QzM2My/view

**RODA DE CONVERSA 03- FORMAÇÃO, ÉTICA, POLÍTICA E JUVENTUDE**

**EMENTA:** Contextualização e atualidade do pensamento de Paulo Freire; conceitos, concepção político- pedagógicas referentes a formação, ética, política e juventude na visão freiriana.

**Textos Disparadores:**

Livro Pedagogia da Autonomia: Capitulo 1 subtítulos:

1.3. Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos ([file:///C:/Users/vccav/Downloads/Autonomia.pdf](file:///C%3A/Users/vccav/Downloads/Autonomia.pdf) );

* 1. . Ensinar exige criticidade ([file:///C:/Users/vccav/Downloads/Autonomia.pdf](file:///C%3A/Users/vccav/Downloads/Autonomia.pdf) );
	2. . Ensinar exige estética e ética ([file:///C:/Users/vccav/Downloads/Autonomia.pdf](file:///C%3A/Users/vccav/Downloads/Autonomia.pdf));

**RODA DE CONVERSA 04**- **CURRÍCULO, DIDÁTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL**

**EMENTA:** Proposta freiriana de Educação e o papel da problematização no contexto de uma prática pedagógica baseada nas relações entre Currículo e didática na perspectiva intercultural**,** nas suas dimensões política, técnico-pedagógica, epistemológica e cultural, bem como suas relações e na constituição do ensino, considerando diferentes contextos sócio-históricos.

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

**Capítulo 1** – Não há docência sem discência.

**Itens: 1.3; 1.7; 1.8; 1.9**

- Link site - <https://appsindicato.org.br/paulo-freire-17-livros-para-baixar-em-pdf/>

- Livro número 09 disponibilizado no site

**RODA DE CONVERSA 05 - EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE.**

**EMENTA:** Breve histórico da Educação Popular em Saúde no Brasil. As experiências em Educação Popular em Saúde proporcionadas pelo Núcleo de Saúde Pública da UFAL. O debate atual da Educação Popular em Saúde.

**SUGESTÃO DE LEITURA: Pedagogia do Oprimido – PAULO FREIRE**

**https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf**

**RODA DE CONVERSA 06 - EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS DE PRIVAÇÃO E RESTRIÇÃO DE LIBERDADE**

**EMENTA:** A abordagem de educação de Paulo Freire como ato político e sua percepção das relações entre o texto e o contexto. Estudos, pesquisas e ações extensionistas no âmbito da educação em espaços de privação e restrição de liberdade frente à violência, aos problemas sociais e de exclusão.

**SUGESTÕES DE LEITURA:**

- Política e Educação (FREIRE, 2001) e

- A Importância do Ato de Ler (FREIRE, 1989)

- Link site - <https://appsindicato.org.br/paulo-freire-17-livros-para-baixar-em-pdf/>

- Livros números 01 e 14 disponibilizados no site